

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 69 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В Детском саду сформировано 5 групп компенсирующей направленности. Из них:

- 1 старшая группа — 13 детей;
- 4 подготовительные к школе группа — 56 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания проводились мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы. По результатам проведенного анкетирования, родители высказали положительные отзывы и пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Предложения родителей были рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада будут включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на 2022-2023 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	55	80%
Неполная	14	20%
Из них: опекуны	2	3%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	17%
Два ребенка	46	67%
Три ребенка и более	11	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, психолого-педагогическое. Источник финансирования: средства родителей воспитанников. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направление/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1	Художественно-эстетическое			
1.1	«Волшебные превращения»	Групповая	5–7 лет	20
1.2	«Домисолька»	Групповая	5–7 лет	10
1.3	«Умелые ручки. Бисероплетение»	Групповая	5–7 лет	12
2	Психолого-педагогическое			
2.1	«Чудесный песок»	Групповая	5–7 лет	31
3	Физкультурно-спортивное			
3.1	«Здоровячок»	Групповая	5–7 лет	15

4

Анализ родительского опроса, проведенного в конце 2021 года, показал, что дополнительное образование в Детском саду реализуется на достаточно высоком уровне. По запросам родителей воспитанников планируется увеличение количества направлений дополнительного образования.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2020–2021 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, психолого-педагогическому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство Детским садом, в том числе: • контролирует работу и развитие образовательной организации, финансово-хозяйственную деятельность и материально-техническое обеспечение Детского сада; • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • участие в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных, методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических

	работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ «Д/с №28 «Буратино» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Д/с №28 «Буратино» в 2021 году была положена адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе:

- «Основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», Л.В. Лопатиной;

- «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет», Н.В. Нищевой;

-«Программы подготовки детей к школе с общим недоразвитием речи в условиях специализированного детского сада», Т.Б. Филичевой, Г.Б. Чиркиной;

-«Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР», В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко;

-Программы «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», З.М.Зариповой, Р.Г.Кидрячовой, А.И.Камаловой;

-Программы психоло-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик», Н.Ю.Куражёвой;

- Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. Е.В. Колесниковой.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В основе деятельности Детского сада лежит планирование и реализация индивидуальной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк).

В 2020/21 учебном году коррекционную помощь в МБДОУ «Д/с №28 «Буратино» получали 69 детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). В течение учебного года специалистами Детского сада, в рамках консультационного пункта, с целью оказания психолого-педагогической помощи обследовано 68 детей из других учреждений города, из них: 27 детей направлены на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута.

В 2020/21 учебном году адаптированная основная образовательная программа (АООП) реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа по речевому развитию проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий,

развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению адаптированной основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в групповой, подгрупповой и индивидуальной формах. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции в Детском саду продолжено соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой и врачом-педиатром проводится анализ посещаемости и заболеваемости. Всего: 69 детей, средняя посещаемость по Детскому саду – 59 детей, что составляет 85 %. Пропущено по болезни одним ребёнком – 1,0%.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Результаты уровня физической подготовленности на конец 2020-2021 учебного года:

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
№ 1	39%-5ч.	43%-6ч.	21%-3ч.
№ 2	50%-7ч.	43%-6ч.	7%-1ч.
№ 3	62%-8ч.	31%-4ч.	7%-1ч.
№ 4	31%-4ч.	61%-8ч.	8%-1ч.
№ 5	43%-6ч.	57%-8ч.	0

На конец года 2020 – 2021 учебного года воспитанниками МБДОУ № 28 «Буратино» показали следующие результаты уровня физической подготовленности:

Высокий уровень: 44% -30ч.

Средний уровень: 47%- 32ч.

Низкий уровень: 9%- 6ч.

Согласно протоколам психолого-медико-педагогического обследования в 2021 году из 69 воспитанников выписаны в общеобразовательные школы 54 ребенка (из них 42 ребенка с хорошей речью, 12 детей со значительным улучшением), 15 детей оставлены для дальнейшей коррекции, согласно диагнозу.

В конце 2020-2021 учебного года педагогом-психологом МБДОУ №28 проведена оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей, поступающих в школу. Диагностировано 54 ребенка. Получены следующие результаты:

	Количество детей	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	17	31.5
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	30	55.6
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	3	5.5
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	4	7.4
ИТОГО	54	100

С целью установление связи и творческого сотрудничества между детским садом и школой – как необходимого условия успешного решения задач подготовки детей к обучению в школе, в нашем детском саду в 2020-2021 учебном году были использованы следующие формы осуществления преемственности:

1. Проведение педагогического совета в форме «Круглого стола» с участием учителя начальных классов;

2. Проведение родительского собрания с участием учителя начальных классов.

В следующем учебном году в Детском саду планируется, наряду с традиционными формами осуществления преемственности в ходе инновационного движения в образовании использовать новые формы, такие как уроки-практикумы, дни совместного обучения, психологические тренинги и другие

Коллектив детского сада создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. В ДОУ разработано «Положение о взаимодействии с семьями воспитанников», которое введено в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей в единое пространство детского развития. Взаимодействие с родителями направлено на ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного процесса, организуемого в МБДОУ, психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность, помощь отдельным категориям семей в воспитании детей.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели в начале учебного года воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

В процессе работы с родителями особое внимание уделялось возрождению традиций семейного воспитания, вовлечению родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга. Для этого педагоги использовали активные и интерактивные формы взаимодействия: тематические недели, акции, проекты, конкурсы, выставки, консультации, концерты, праздники, мастер-классы, круглые столы и т.д. Стали традиционными такие мероприятия, как семинары-практикумы с элементами тренинга, встречи «Совета отцов».

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего образовательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми через размещение информации на официальном сайте ДОУ и в социальных сетях.

Также в рамках деятельности Консультационного пункта на базе МБДОУ №28 в 2020-2021 учебном году проводилась работа с родителями неорганизованных детей дошкольного и младшего школьного возраста г.Альметьевска. Специалистами ДОУ проведены консультации в очной и заочной форме по вопросам развития и воспитания детей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,9/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 педагога;
- соответствие занимаемой должности (СЗД) — 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 9 работников Детского сада, из них 8 педагогов. На 30.12.2021 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава Детского сада

Образовательную деятельность в Учреждении осуществляет 20 педагогов, из них:

- воспитатели (10);
- педагог – психолог (1);
- учитель – логопед (5);
- музыкальный руководитель (1)
- воспитатель по изучению татарского языка (1);
- инструктор по физической культуре (1);
- старший воспитатель (1).

Возрастной состав педагогов характеризуется как относительно стабильный:

Период	Всего педагогов в	До 30 лет		31– 40 лет		41-50 лет		51-60 лет	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021	20	1	5%	1	5%	15	75%	3	15%

Образовательный уровень педагогов:

Период	Высшее образование	Среднее специальное	Обучаются в ВУЗе
	кол-во	кол-во	кол-во
	педагогов	педагогов	педагогов
2021	18	2	0

Категорийность педагогического состава:

Количество	Первая категория/ Высшая категория	СЗД	Без./кв. кат.
20	19	1	0

Педагоги ДООУ обладают высоким уровнем квалификации: реализуют современные образовательные технологии, осваивают новые образовательные технологии и программы. Организация профессионального развития педагогов направлена на создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций и развития личностных качеств педагогов через создание образовательной среды, в которой реализуется творческий потенциал каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом.

Методическая работа осуществлялась на педагогических советах, семинарах, методических объединениях, консультациях, открытых мероприятиях, мастер-классах, конференциях и др.

Педагоги и воспитанники ДООУ имеют в наличии следующие результативные коллективные и индивидуальные формы участия в муниципальных, республиканских, федеральных и международных конкурсах:

- Диплом Победителя за II место в Международном педагогическом конкурсе «Свободное образование» в номинации «Методические разработки» (Учитель-логопед Токарева Э.Н., 14.09.2020г);
- Диплом 1 степени в Международном конкурсе «Лисенок», предмет «Обучение грамоте» (Воспитанник подготовительной к школе группы №1 Губанов Марк, 19.01.2021г.);
- Диплом за I место в Международном дистанционном конкурсе «Старт» (Воспитанница подготовительной к школе группы №3 Хабилова Гулия, 09.02.2021г.);
- Диплом за I место в Международном дистанционном конкурсе «Старт» (Воспитанница подготовительной к школе группы №3 Шакирова Илина, 10.02.2021г.);
- Диплом III Всероссийского профессионального конкурса «Наука и образование», конкурсная работа «Проект совместной деятельности педагогов, родителей и детей «Мы вместе» (Учитель-логопед Токарева Э.Н., 13.04.2021г.);
- Диплом межрегионального конкурса методических разработок «Современный детский сад: успешные практики и эффективные технологии» в номинации «Друзья и защитники

природы», конспект интегрированной ОД с применением ТРИЗ и ИКТ «На помощь животным жарких стран» (Учитель-логопед Токарева Э.Н., 21.05.2021г.);

-Диплом II степени Международного конкурса «Крылья Победы» (Музыкальный руководитель Голосова А.А., 25.05.2021г.);

-Диплом лауреата III степени всероссийского онлайн-фестиваля искусства и творчества «ART Севера-зима талантов» (Музыкальный руководитель Голосова А.А., 23.12.2020г.);

-Диплом за II место в III всероссийском профессиональном конкурсе «Наука и образование» (Учитель-логопед Токарева Э.Н., воспитатель Егорова Т.И., воспитатель Сабитова З.Р., 13.04.2021г.);

-Диплом участника республиканского конкурса творческих работ «Сабыйларга туган тел турында» (Воспитатель по изучению татарского языка Хусаенова Г.Я., 04.2021г.);

-Победитель телемарафона «Профсоюзный Первомай», организованного Федерацией Профсоюзов Республики Татарстан (Воспитатель Газизова Ю.А., 01.05.2021г.);

-Диплом за II место муниципального конкурса-выставки изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Осенний вернисаж», посвященного 100-летию образования ТАССР, в номинации «Художественная вышивка» (Воспитатели Хайрутдинова Р.А., Газизова Ю.А., 16.11.2020г.);

-Диплом участника в городском смотре-конкурсе видеороликов среди ДОУ «Светофорик-2020» (Воспитатель Сабитова З.Р., 18.12.2020г.);

-Диплом I степени в номинации «Лучшее новогоднее оформление бюджетной организации среди дошкольных образовательных учреждений АМР (Коллектив МБДОУ №28 «Буратино», 29.12.2020г.);

-Диплом победителя Фестиваля театрального творчества ДОУ АМР «Играем спектакль всей группой» (Музыкальный руководитель Голосова А.А., учитель-логопед Кондратьева А.Е., воспитатели Гиматдинова А.А., Шакурова Г.А., 03.2021г.);

-Диплом II степени Фестиваля детского творчества «Фронтальной концерт» (Музыкальный руководитель Голосова А.А., 28.04.2021г.)

За 2020-2021 учебный год педагогами ДОУ распространен опыт на муниципальном, региональном, межрегиональном (республиканском), международном уровне:

-Организация и проведение дистанционного регионального семинара-практикума, совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления ТИСБИ», по проблеме «Инновационные формы взаимодействия ДОУ и семьи в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи» на базе МБДОУ «Д/с №28 «Буратино» г. Альметьевска», участие всех педагогов МБДОУ №28 (09.04.2021г.);

-Проведение КМО для воспитателей коррекционных групп (1 куст) по теме «Взаимодействие специалистов ДОУ в работе с дошкольниками с ТНР» на базе МБДОУ «Д/с №28 «Буратино» г. Альметьевска» (участие педагогов МБДОУ №28: учитель-логопед Гарифжанова Г.И., музыкальный руководитель Голосова А.А., педагог-психолог

Закирова Р.Ф., инструктор по ФК Миннахметова Р.Г., воспитатель по изучению татарского языка Хусаенова Г.Я., воспитатели- Газизова Ю.А., Гиматдинова А.Т., Маннанова Т.Н., Хайрутдинова Р.А.), 22.12.2020 г.;

-Проведение ГМО №3 для учителей-логопедов АМР по теме «Применение инновационных технологий при обучении грамоте детей с речевыми нарушениями» на базе МБДОУ «Д/с №28 «Буратино» г. Альметьевска» (участие педагогов МБДОУ №28: руководитель ГМО учитель-логопед Куманеева В.А., учитель-логопед Ахметшина Э.Ф.), 27.01.2021г.;

- Проведение КМО для воспитателей коррекционных групп (1 куст) по теме «Современные образовательные технологии в преодолении ТНР у детей старшего дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Д/с №28 «Буратино» г. Альметьевска» (участие педагогов МБДОУ №28: учителя-логопеды Куманеева В.А., Токарева Э.Н., Ахметшина Э.Ф., воспитатели- Красильникова Е.Д., Егорова Т.И., Сабитова З.Р., Васячкина Е.В., Матвеева С.В., Газизова Ю.А., Клименко Н.В.), 25.02.2021г.;

-Участие во II Международном форуме «Время равных возможностей» (Музыкальный руководитель Голосова А.А.), 19.11.2020г.;

-Участие во Всероссийском семинаре «Помощь семьям по адаптации и интеграции детей с ОВЗ» (педагог-психолог Закирова Р.Ф.), 25.11.2020г.;

-Выступление с опытом работы «Игровые технологии, как средство развития детей с ОНР» на Республиканском научно-практическом семинаре «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС», г. Набережные Челны (Учитель-логопед Ахметшина Э.Ф., воспитатель Сабитова З.Р.), 12.10.2020г.;

-Выступление с опытом работы «Дыхательная гимнастика в детском саду и дома как залог укрепления и сохранения здоровья дошкольников» на Республиканском научно-практическом семинаре «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС», г. Набережные Челны (Учитель-логопед Токарева Э.Н., педагог-психолог Закирова Р.Ф.), 12.10.2020г.;

-Выступление на Республиканском научно-практическом семинаре «Развитие познавательной активности детей дошкольного и младшего школьного возраста в современных условиях реализации ФГОС» (Учитель-логопед Куманеева В.А., воспитатель Красильникова Е.Д.), 04.12.2020г.;

-Выступление из опыта работы по теме « Игровые приемы при выполнении артикуляционной гимнастики с дошкольниками» в рамках ГМО для учителей-логопедов АМР по проблеме «Применение игровых технологий на начальных этапах работы по коррекции звукопроизношения у детей» (Учитель-логопед Куманеева В.А.), 25.11.2020г.;

-Выступление на региональном семинаре по теме «Использование игровых приемов в работе по развитию артикуляционной моторики у детей дошкольного возраста» (Учитель-логопед Куманеева В.А., воспитатель Красильникова Е.Д.), 26.11.2020г.;

-Презентация опыта работы на региональном семинаре-практикуме по проблеме «Экологическое воспитание дошкольников через разные виды деятельности» (Воспитатель Егорова Т.И.), 30.03.2021г.

-Выступление на региональном семинаре-практикуме «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» по теме «Применение игровых технологий в профилактике речевых нарушений у детей подготовительного дошкольного возраста» (Учитель-логопед Куманеева В.А.), 15.04.2021г.;

-Представление методической разработки на республиканском научно-практическом семинаре по проблеме «Инновационные подходы к формированию функциональной грамотности детей дошкольного и школьного возраста в условиях соотношения ФГОС и региональных традиций», конспект совместной ОД в индивидуальной форме учителя-логопеда и воспитателя по изучению татарского языка по коррекции произношения звука [л] «Муса Джалиль в наших сердцах» (Учитель-логопед Токарева Э.Н., 31.05.2021г.).

Руководитель Детского сада принимал участие в очных методических / научно-практических мероприятиях межрегионального (республиканского) и международного уровня:

-работа в рамках международной онлайн-стажировки лучших практик дошкольного образования в России и за рубежом, 2021г.;

-выступление с презентацией на тему «Управление качеством образования в дошкольном образовательном учреждении в рамках курсов повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», г. Казань, по программе «Актуальные проблемы управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях в условиях ФГОС», 13.10.2020г.;

-выступление с презентацией «Опыт работы МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №28 «Буратино» г.Альметьевска по взаимодействию ДОУ и семьи» в рамках регионального семинара-практикума по проблеме «Инновационные формы взаимодействия ДОУ и семьи в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи», 09.04.2021г.;

-работа в составе Совета руководителей дошкольных образовательных организаций АМР РТ, 2019-2021 г.

Педагоги продолжают повышать свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Д/с №28 «Буратино» зарекомендовали

себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- логопедический кабинет — 5;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок (изолятор, процедурный кабинет) — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

17

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, удалена от магистральных улиц, освещена. Зона застройки включает основное здание детского сада.

На игровой территории частично установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. На территории детского сада расположены 5 прогулочных площадок.

В Детском саду в конце 2021 года установлено интернет-соединение в рамках Республиканской программы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, оборудования для пищеблока, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В соответствии с годовым планом на 2020-2021 учебный год осуществлялся оперативный контроль, проведены тематические проверки по следующим темам:

«Организация работы по оценке индивидуального развития детей», «Организация экспериментально-исследовательской деятельности детей в ДООУ».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В конце 2020-2021 учебного года проведено анкетирование родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

По состоянию на 31.12. 2021 года

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	69 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников до 3-х лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	69 человек
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	69 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	69 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	69 человек/100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	69 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,0 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 90 %
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 90 %

1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 10 %
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 10 %
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 95 %
1.8.1	Высшая	2 человека
1.8.2	Первая	17 человек
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 20 лет	12 человека/ 60%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5 %
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 10%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100 %
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека/ 91 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20/69
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

20

1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	899,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.